Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«17» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ И ТРАВМЫ У СПОРТСМЕНОВ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Заболевания и травмы у спортсменов» является подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Заболевания и травмы у спортсменов» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**знать:** - основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжёлым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения; - порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру; - методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; - методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; - современные формы и методы лечебной физкультуры; - признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой; - заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	уметь: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры; - проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры; - оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры; - пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учётом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры; - обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры; - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры; - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры; - интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры; - обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры - интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	физкультуры; - интерпретировать предоставленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учётом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утверждёнными показаниями и противопоказаниями; **владеть:** - сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций; - направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - направлением пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - направлением пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
ПК-6 готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	**знать:** - порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура; - средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура; - механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи; - принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры; **уметь:** - разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; - проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; **владеть:** - разработкой плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- интерпретацией данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния; - формулированием целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации; - формулированием задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации; - назначением средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учётом стандартов медицинской помощи»; - рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента; - профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры; - оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	**знать**: - порядок организации медицинской реабилитации; - порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению; - порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; - принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре; - возрастные особенности проведения лечебной физкультуры; - основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях; - средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях; - механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях; - критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации; - универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки; - организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов; - критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях; **уметь**: - определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; **владеть**: - составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре; обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Общий объем дисциплины в академических часах 72

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Профилактика заболеваний у спортсменов	4		2	2	6	10
2.	Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы	4		2	2	6	10

3.	Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов	8	2	4	2	6	14
4.	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов	6		4	2	6	12
5.	Спортивные травмы	6		4	2	6	12
6.	Методы восстановления спортивной работоспособности	8	2	4	2	6	14
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Профилактика заболеваний у спортсменов.

Тема: Характеристика профессиональных заболеваний и травм у спортсменов. Структура заболеваемости спортсменов в зависимости от вида спорта, статистические данные. Медицинское сопровождение спортсменов.

Тема: Профилактика спортивного травматизма. Методы профилактики профессиональных заболеваний и травм у спортсменов.

Раздел 2. Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы.

Тема: Патогенез перенапряжения сердечно-сосудистой системы. Определение. Диагностика. Профилактика. Электрокардиографические признаки перенапряжения сердечно-сосудистой системы у представителей разных видов спорта. Нарушение ритма сердца как признак перенапряжения сердечно-сосудистой системы. Гипертрофия миокарда как признак перенапряжения миокарда и роль эхокардиографии в ее обнаружении. Меры профилактики хронического перенапряжения сердечно-сосудистой системы спортсменов.

Раздел 3. Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов.

Тема: Перетренированность и меры ее профилактики. Понятия тренированности и перетренированности. Признаки утомления и переутомления со стороны дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата Функциональные и органические симптомы. Меры профилактики хронического перенапряжения спортсменов.

Раздел 4. Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов.

Тема: Правовой аспект реабилитации спортсменов. Нормативно-правовые документы.

Тема: Реабилитация спортсменов. Принципы реабилитации спортсменов. Фазы реабилитации спортсменов, цели и задачи на каждом этапе.

Раздел 5. Спортивные травмы.

Тема: Спортивная травма. Общие вопросы. Определение. Классификация Факторы, способствующие возникновению спортивных травм. Классификация спортивных травм. Виды травм, характерные для определённых видов спорта.

Тема: Диагностика и неотложна помощь при спортивной травме. Диагностика спортивной травмы. Неотложная помощь при спортивной травме.

Раздел 6. Методы восстановления спортивной работоспособности.

Тема: Утомление спортсменов. Физиологические основы утомления.

Тема: Восстановление спортсменов. Физиологические механизмы восстановления. Особенности применения средств восстановления работоспособности в системе спортивной тренировки. Классификация средств восстановления. Методики восстановления работоспособности.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Профилактика заболеваний у спортсменов**	2	устный опрос

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	Вопросы: 1) Характеристика профессиональных заболеваний и травм у спортсменов. 2) Структура заболеваемости спортсменов в зависимости от вида спорта, статистические данные. 3) Медицинское сопровождение спортсменов. 4) Методы профилактики профессиональных заболеваний и травм у спортсменов		
2.	**Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы**	2	устный опрос
	1) Патогенез перенапряжения сердечно-сосудистой системы. 2) Электрокардиографические признаки перенапряжения сердечно-сосудистой системы у представителей разных видов спорта. 3) Нарушение ритма сердца как признак перенапряжения сердечно-сосудистой системы. 4) Гипертрофия миокарда как признак перенапряжения миокарда и роль эхокардиографии в ее обнаружении. 5) Меры профилактики хронического перенапряжения сердечно-сосудистой системы спортсменов.		
3.	**Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов**	2	устный опрос
	Вопросы: 1) Понятия тренированности и перетренированности. 2) Признаки утомления и переутомления со стороны дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата. 3) Функциональные и органические симптомы хронического перенапряжения спортсменов. 4) Меры профилактики хронического перенапряжения спортсменов.		
4.	**Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов**	2	устный опрос
	1) Правовой аспект реабилитации спортсменов: нормативно-правовые документы. **2)** Принципы реабилитации спортсменов. **3)** Фазы реабилитации спортсменов, цели и задачи на каждом этапе.		
5.	**Спортивные травмы**	2	устный опрос
	1) Факторы, способствующие возникновению спортивных травм. 2) Классификация спортивных травм. 3) Виды травм, характерные для определённых видов спорта. 4) Диагностика спортивной травмы. 5) Неотложная помощь при спортивной травме		
6.	**Методы восстановления спортивной работоспособности**	2	устный опрос

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	1) Физиологические основы утомления. 2) Физиологические механизмы восстановления. Особенности применения средств восстановления работоспособности в системе спортивной тренировки. 3) Классификация средств восстановления. 4) Методики восстановления работоспособности.		
	Всего	**12**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
1.	**Профилактика заболеваний у спортсменов**	**2**
	1) Диспансеризация спортсменов. 2) Выявление факторов риска развития профессиональных заболеваний у спортсменов. 3) Оформление рекомендаций по профилактике профессиональных заболеваний у спортсменов.	
2.	**Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы**	**2**
	1)¶Выявление электрокардиографических признаков перенапряжения сердечно-сосудистой системы у представителей разных видов спорта. 2)¶Оформление рекомендаций по коррекции нагрузок для спортсмена.	
3.	**Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов**	**4**
	1) Выявление признаков утомления со стороны различных систем организма. 2) Выявление признаков острого переутомления со стороны различных систем организма. 3) Выявление признаков хронического переутомления со стороны различных систем организма. 4) Рекомендации по коррекции нагрузок спортсмена.	
4.	**Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов**	**4**
	1) Разработка индивидуальной программы реабилитации. 2) Постановка целей и задач реабилитации спортсмена на каждом этапе реабилитации.	
5.	**Спортивные травмы**	**4**
	1) Диагностика различных видов травм у спортсменов. 2) Оказание неотложной помощи при травме. 3) Организация дальнейшего лечения и реабилитации спортсмена после травмы	
6.	**Методы восстановления спортивной работоспособности**	**4**
	4) Выявление признаков утомления у спортсмена. 5) Применение различных методик восстановления спортивной работоспособности	
	Всего	**20**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г.Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-

	Медиа, 2017. – 512 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5195-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451953.html
2.	Епифанов А.В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А.В., Епифанова В.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 536 с. – ISBN 978-5-9704-4844-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Котенко К.В. Заболевания и повреждения плечевого сустава / К.В. Котенко [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-4278-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html
2.	Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В.В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. – 2-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-4969-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
7.	Министерство	https://minzdrav.gov.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	здравоохранения Российской Федерации.		
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
14.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Сайт Межрегиональной общественной организации «Российское Респираторное Общество»	https://spulmo.ru/	свободный
21.	Сайт Общероссийской Общественной Организации «Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов»	http://rovvm.ru/	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Задания для аттестации включают в себя вопросы для тестового контроля.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Заболевания и травмы у спортсменов» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Фонд оценочных средств

Вопросы для тестового контроля

1. Первая стадия дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения электрокардиографически характеризуется наличием следующих признаков

1) увеличение длительности атриовентрикулярной проводимости;
2) двухфазного зубца Т с патологическим смещением сегмента ST вниз;
3) полной инверсией зубца т более чем в 2-х отведениях с выраженным изменением сегмента «PQ»;
4) сглаженным или двугорбым зубцом Т в 2-х или нескольких отведениях без изменений сегмента ST.

2. **К «внутренним» причинам спортивных травм не относятся**

1) состояние утомления;
2) изменение функционального состояния организма спортсмена, вызванное перерывом в занятиях или болезнью;
3) нарушение биомеханической структуры движений;
4) выступление в жаркую и морозную погоду;
5) недостаточная физическая подготовленность спортсмена к выполнению данного вида упражнений.

3. Классификация гипертонических состояний у спортсменов (по Вольнову И.И.) включает все перечисленные стадии

1) предгипертоническое состояние;
2) гиперреакторы;
3) больные гипертонической болезнью I стадии;
4) больные гипертонической болезнью III стадии;
5) больные гипертонической болезнью II стадии.

4. Наиболее характерными симптомами неполного разгибания мышц задней поверхности бедра являются все перечисленные, кроме

1) острая боль по задней поверхности бедра;
2) появление участка западания в поврежденной области;
3) острая боль при попытке напряжения мышц ноги;
4) гематома подколенной области и задней поверхности бедра.

5. После операции по поводу разрыва ахилового сухожилия тренировочные нагрузки разрешаются не ранее чем через

1) 1-2 месяца;
2) 3-4 месяца;
3) 5 месяцев;
4) 6-8 месяцев;
5) 10-12месяцев.

6. Физическая реабилитация спортсменов с посттравматическим пояснично-крестцовым радикулитом на раннем этапе включает

1) упражнения, способствующие улучшению периферического кровообращения в положении сидя;
2) упражнения для мышц спины и тазобедренных суставов лежа;
3) упражнения с отягощением мышц голени;
4) упражнения динамические и на расслабление Мышц рук, корпуса и дистальных отделов ног;
5) упражнения в сопротивлении мышц ног.

7. **При частичном разрыве скелетных мышц первая помощь включает все перечисленное, кроме**
1) футлярная новокаиновая блокада выше места повреждения;
2) рентгенологический снимок;
3) иммобилизация конечности гипсовой лангетой или тугого бинтования в области повреждения мышцы;
4) изометрическая гимнастика и теплые ванны.

8. Характерным симптомом разрыва сухожилий двуглавой мышцы плеча, являются все перечисленные признаки
1) резкая боль и треск в момент разрыва сухожилий;
2) появление припухлости в месте повреждения;
3) появление гематомы через несколько дней после травмы;
4) резкое ослабление силы мышц кисти;
5) наличие западания в месте обрыва сухожилия.

9. **Электрографические признаки дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения 3 степени характеризуется наличием следующих признаков**
1) сглаженным или двугорбым зубцом Т в 2-х или нескольких отведениях без изменений сегмента ST;
2) двухфазного зубца Т с патологическим смешением сегмента «ST» вниз;
3) увеличение длительности атриовентрикулярной проводимости;
4) полной инверсией зубца т более чем в 2-х отведениях с выраженным изменением сегмента «PQ».

10. Для профилактики спортивного травматизма не следует
1) своевременно проводить врачебный и врачебно-педагогический контроль за состоянием здоровья и физической подготовленностью спортсменов;
2) проводить санитарно-просветительную работу со спортсменами;
3) совершенствовать физическую и техническую подготовку спортсменов;
4) принимать препараты, стимулирующие деятельность центральной нервной системы;
5) соблюдать гигиену физических упражнений и мест занятий.

11. **Наиболее характерная симптоматика повреждений внутреннего мениска коленного сустава не включает**
1) острую боль в области внутреннего отдела сустава;
2) блокаду коленного сустава;
3) симптом «разгибания» голени;
4) ослабление боли при наружной ротации сустава.

12. **При проведении пробы с искусственной гиперкалиемией спортсменов используют следующую дозировку хлористого калия в м/моль на литр**

1) свыше 8;
2) от 6,5 до 8;
3) от 2 до 4;
4) от 5,5 до 6,5.

13. **При реабилитации спортсменов с травмой используются**
1) электрофорез с лидазой;
2) электрофорез с химотрипсином;
3) фонофорез с гидрокортизоном;
4) лечебная гимнастика с дозированными спортивными упражнениями.

14. **К этиопатогенетическим факторам печеночно-болевого синдрома у спортсменов относится**
1) нарушение гемодинамики при физической нагрузке, несоответствующей функциональным возможностям организма;
2) дискинезия желчных путей;
3) гистоминная теория Эпштейна Н.Б.;
4) воспаление желчного пузыря.

15. **Клиническими формами хронического физического перенапряжения спортсменов является**
1) перенапряжения центральной нервной системы;
2) перенапряжения сердечно-сосудистой системы;
3) перенапряжения печени (печеночно-болевой синдром);
4) перенапряжения нервно-мышечного аппарата.

16. **Клиника печеночно-болевого синдрома спортсмена проявляется**
1) болями в правом подреберье в момент интенсивных нагрузок;
2) жалобами на «голодные» боли, повышенным аппетитом;
3) снижением физической работоспособности;
4) увеличением печени и кислотности желудочного сока.

17. **Для травматического гемартроза коленного сустава характерно все перечисленное, кроме**
1) острые боли в суставе;
2) изменение контуров сустава с увеличением его окружности;
3) вынужденное полусогнутое положение конечности;
4) полная подвижность коленного сустава.

18. **К внешним причинам спортивных травм относится**
1) неправильная организация и методика учебно-тренировочных занятий и соревнований;
2) неудовлетворительное состояние мест занятий, оборудования, спортивного инвентаря, одежды и обуви спортсмена;
3) неблагоприятные санитарно-гигиенические и метеорологические условия проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований;
4) нарушение правил врачебного контроля.

19. **Фармакологические пробы, характеризующие патогенетические механизмы дистрофического процесса в миокарде**
1) с искусственной гипокалиемней;
2) с блокадой адренэргических рецепторов;

3) с блокадой токов ионов кальция;
4) с нитроглицерином;
5) с физической нагрузкой.

20. **Наиболее характерная симптоматика повреждений наружного мениска коленного сустава не включает**
1) острую боль в задненаружной части подколенной области;
2) боль при внутренней ротации голени;
3) отсутствие блокады коленного сустава;
4) блокаду коленного сустава.

21. **К препаратам, используемым для выявления исходного увеличения катехоламинов в миокарде, относятся**
1) анаприлин;
2) обзидан;
3) индерал;
4) хлористый калий и изоптин.

22. **Спортсменам, имеющим положительную динамику ЭКГ на прием блокаторов адреноэгрических рецепторов, назначают все перечисленное, кроме**
1) обзидана;
2) рибоксина;
3) индерала;
4) изоптина и панангина.

23. **Электрокардиографические признаки дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения 2 степени включают**
1) наличие сглаженности или двухгорбости зубцов «т» в 2-х или нескольких отведениях без изменения сегмента «ST»;
2) увеличение длительности атриовентрикулярной проводимости;
3) полная инверсия зубца «т» более чем в 2-х отведениях с выраженном изменением сегмента «ST»;
4) двухфазность зубца «т» с патологическим смешением сегмента «ST» вниз.

24. **К симптомам разрыва ахилова сухожилия относятся**
1) боли в месте повреждения;
2) слабость икроножной мышцы;
3) хромота при ходьбе;
4) невозможность подняться на пальце стопы.

25. **Повреждение в области приводящих мышц бедра является наиболее частой травмой при игре в**
1) ручной мяч;
2) настольный теннис;
3) теннис;
4) футбол и хоккей;
5) бадминтон.